

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»

Центр дистанционного образования детей-инвалидов

СОГЛАСОВАНА

Начальник Центра ДО

_____ Е.А. Примакова

« ____ » _____ 2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 5 класса

на 2012-2013 уч. год

Учитель: О.Б. Громоткова

Пояснительная записка История Древнего мира (5 класс)

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом основного общего образования по истории, программой для общеобразовательных учреждений «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2001 г, курс «История Древнего мира», примерной программы основного общего образования по истории, 2004 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, 1 часа в неделю что соответствует учебному плану 5-школы.

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В цели курса входит:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать исторический источник;
- умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;

- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Содержание рабочей программы по истории Древнего мира (34 часа).

Раздел I. Первобытное общество.(2 часа)

Цель - создать у ученицы первичные представления об истории как науке, представления о первобытных людях, их условиях жизни, их орудиях труда, их занятиях, верованиях;

Раздел II. Цивилизации Древнего Востока.(10 часов)

Цель - изучить историю древнего Востока (местоположение, природные условия Древнего Египта, Финикии, Междуречья, и др.), жизнь различных слоев населения, культура, письменность, знания).

Тема 1. Древний Египет. Египет – дар Нила. Общество Древнего Египта: фараон, вельможи, земледельцы, ремесленники, писцы, рабы. Возникновение государства в Древнем Египте.

Религия древних египтян. Обожествление сил природы. Пирамиды. Гробницы. Мумии. Храмы как жилища богов. Жрецы и их роль в жизни общества. Искусство Древнего Египта. Мифы. Письменность: иероглифы, египетский папирус. Древнеегипетская школа. Научные знания.

Тема 2. Междуречье. Природные условия Междуречья. Города из глиняных кирпичей.

Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Культура Междуречья.

Тема 3. Финикия. Природные условия и занятия населения. Мореплавание. Финикийские корабли. Торговцы и строители городов. Открытия и изобретения финикийцев.

Тема 4. Древняя Палестина. Природные условия, занятия жителей. Древнееврейские племена. Библия – священная книга. Сказания о богах и героях. Царство Давида и Соломона. Строительство храма в Иерусалиме.

Тема 5. Древняя Ассирия. Начало железного века. Организация и вооружение ассирийской армии.

Дворцы и рельефы ассирийских царей. Клинопись. Библиотека глиняных книг.

Тема 6. Древняя Персия. Завоевания Кира Великого. Возвышение Персидской державы. Дарий I и его завоевания. Управление Персидской державой.

Тема 7. Индия в древности. Природные условия, население. Древнейшие индийские сказания. Кастовый строй. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культура Индии.

Тема 8. Древний Китай. Природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Китайский мудрец Конфуций. Конфуцианские нормы вежливости и правила поведения. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Заключение

Культурное наследие цивилизации Древнего Востока.

Ученик должен

Знать/понимать – понятия «фараон», «вельможа», «писец», «рельеф», «папирус», «скульптурный портрет», «роспись», «единобожие», «закон», «каста», даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий.

Уметь - сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различия; читать историческую карту, пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации

Раздел III. Древнегреческая цивилизация (10 часов)

Цель - познакомить ученицу с историей Древней Греции, основными событиями греческой

истории, историей марафона, македонскими завоеваниями, основными достижениями греков в области мифологии, искусства и архитектуры, науки и юриспруденции.

Тема 1. Древнейшая Греция Природные условия. Население и его занятия. Элины. Греческая мифология. Боги и герои Эллады. Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея". Тема 2. Греческая цивилизация VIII-VI вв. до н. э. Образование городов-государств (полисов). Аристократия и демос. Направления греческой колонизации. Колонизация морского побережья.

Тема 3. Древняя Спарта Возникновение спартанского государства. Спартанцы и илоты. Законы Ликурга. Быт и военное воспитание спартанцев.

Тема 4. Древние Афины Древнейшая Аттика. Занятия жителей. Реформы Солона. Тирания в Афинах.

Тема 5. Греко-персидские войны. Причины войн персов с греками. Марафонская битва.

Битва при Фермопилах. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Создание афинской морской державы.

Тема 6. Демократические Афины. Усиление афинского демоса после греко-персидских войн. Народное собрание и народный суд. Перикл и его реформы. Афинская демократия.

Тема 7. Греция под властью Македонии. Усиление Македонии при Филиппе II. Реформы Филиппа II. Завоевания Александра Македонского. Держава Александра и ее распад. Греция и государства Востока под властью приемников Александра.

Тема 8. Культура и быт Древней Греции. Афинское общество и его нравы. Гражданское равенство. Досуг афинянина. Семья. Афиняне-рабовладельцы, использование труда рабов, обращение с рабами. Афинская школа. Олимпийские игры. Греческий театр. Греческая литература.

Заключение. Повторительно — обобщающий урок

Культурное наследие Древней Эллады.

Ученик должен

Знать/понимать – понятия «фреска», «гражданин», «демократия», «полис», «стратег», «фаланга», «триера»; даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий.

Уметь - сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различия; читать историческую карту, пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации

Раздел IV. Древнеримская цивилизация (12 часов)

Цель - Познакомить учащихся с историей Древнего Рима.

Тема 1. Основание Рима. Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенда об основании Рима. Ромул и Рем. Нума Помпилий. Изгнание Тарквиния Гордого и установление римской республики.

Тема 2. Римская республика. Борьба патрициев и плебеев.

Государственное устройство республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Народное собрание.

Тема 3. Римская религия. Древние италийские божества. Их храмы и праздники.

Патрицианские боги Капитолия. Плебейские боги Авентина. Домашние боги. Понтифики и Авгуры.

Тема 4. Войны Рима с соседними племенами. Нашествие галлов. Войны с Пирром и покорение Южной Италии. Установление римского господства в Центральной Италии. Римская армия.

Тема 5. Пунические войны. Причины войны. Первая Пуническая война. Вторая Пуническая войны. Битва при Каннах. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена.

Тема 6. Рабство в Древнем Риме. Рим – рабовладельческая держава. Источники рабства. Рынки рабов. Городские и сельские рабы. Рабы-гладиаторы. Восстание Спартака.

Тема 7. Гражданские войны в Риме. Земельные реформы братьев Гракхов. Подавление движения Гракхов. Первая гражданская война. Вторая гражданская война. Гибель

республики. Юлий Цезарь. Диктатура Цезаря, его гибель. Третья гражданская война и начало Империи. Октавиан и Антоний. Октавиан Август – первый император.

Тема 8. Римская империя в I в. н.э. Римские императоры. Флавиусы – строители империи.

Тема 9. Возникновение христианства. Легенда об Иисусе Христе. Первые христианские общины. Гонения на христиан.

Тема 10. "Золотой век" Римской империи (II в. н.э.). Император Траян. Войны с даками. Расцвет имперских городов во II в. Римское право. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары.

Тема 11. Римская культура. Быт и нравы римлян. Римская литература. Римские писатели и поэты. Историки. Архитектура. Римские города. Римская семья. Римская доблесть и честь. Повседневная жизнь. Одежда, Жилище, пища.

Заключение

Культурное наследие Древнего Рима

Ученик должен

Знать/понимать – понятия «патриции», «плебеи», «сенат», «триумф», «провинция», «диктатор», «империя», «император», «преторианцы», «христиане», «апостолы»; даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий. **Уметь** - сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различия; читать историческую карту, пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов.

В результате изучения истории ученик должен

Знать/понимать

- - основные этапы и ключевые события мира древности;
- - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- - изученные виды исторических источников⁴

Уметь

- - соотносить даты всеобщей истории с веком;
 - - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
 - - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий;
 - - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,
 - - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - - использования знаний об историческом пути и традициях мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2008 г.
2. Годер Г.И. и др. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. 5 кл., М., «Просвещение», 2008г.
3. Исторические карты по истории Древнего мира.

4. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2001 г. Курс «История Древнего мира».

5. История Древнего мира 5 класс <http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=286>

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Количество часов
1	Первобытные люди.	1
2	Расцвет первобытного общества.	1
3	История, раскопанная из-под песка	1
4	Египет-дар Нила	1
5	Общество Древнего Египта.	1
6	Как жили в Древнем Египте.	1
7	Религия древних египтян.	1
8	Тайна египетских иероглифов.	1
9	История начинается в Шумере.	1
10	Древний Вавилон.	1
11	Финикия.	1
12	Ассирия, Персия.	1
13	Библейские сказания.	1
14	Древняя Индия.	1
15	Древний Китай.	1
16	Повторительный урок по Древнему Востоку	1
17	Начало Греческой цивилизации	1
18	Мир богов Древней Греции.	1
19	Государство-полис в Древней Греции.	1
20	Древнегреческие полисы: Афины и Спарта	1
21	Греко-персидские войны	1
22	Афинская демократия.	1
23	Священный огонь в Олимпии	1
24	Александр Македонский	1
25	Повторительный по истории Древней Греции.	1
26	Древняя Италия.	1

2	Становление республики в Древнем Риме.	1
7		
2	Пунические войны	1
8		
2	Рабство в Древнем Риме.	1
9		
3	Падение Республики. Диктатура Цезаря	1
0		
3	Повседневная жизнь римлян.	1
1		
3	Императорский Рим.	1
2		
3	Духовный кризис римского общества.	1
3		
3	Повторительный урок по истории Древнего Рима.	1
4		

**Индивидуальное учебно-тематическое планирование для ученика 5 класса, Мосолова
Александра
по истории на 2012-2013 учебный год**

Составила – Громоткова О.Б.

Пояснительная записка

1. Соответствие программе.

Индивидуальное учебно-тематическое планирование составлено в соответствии со стандартом основного общего образования по истории, программой для общеобразовательных учреждений «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2001 г, курс «История Древнего мира», примерной программы основного общего образования по истории, 2004 г

При формировании ИУТП учитывалась специфика состояния здоровья ученика, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК, результаты обучения в 4 классе и самостоятельной работы в каникулярный период, а также личные достижения ученика.

На уроках будут использованы следующие ресурсы:

- материалы i-Класса «История Древнего мира 5 класс»,
- материалы учебника Вигасина А.А. Годера Г.И «История Древнего мира »,
- индивидуальные разработки учителя,
- наглядный материал (схемы, таблицы)

2. Количество часов в неделю

Количество часов в неделю соответствует базовому и составляет 1 час в неделю дистанционно.

Индивидуализация планирования связана со спецификой заболевания (быстрая утомляемость)

3. Особенности ИУТП

Результаты за прошлый учебный год показали, что Магнутовой Алисы усвоила основную учебную программу хорошо, но в начальной школе учебный курс «История» не входит в базисный план. Данный учебный предмет для нее новый.

4. Виды деятельности

Ученице доступны все виды учебной деятельности, но предпочтительными являются следующие:

- устный ответ,
- пересказ,
- работа по алгоритму.

5. Формы контроля

Предполагается осуществление промежуточного контроля в разных формах:

- опрос,
- устный ответ,
- письменный ответ,
- Тестирование.

По объективным причинам сложно проконтролировать действительный уровень знаний ученика - не исключена помощь близких в выполнении заданий, все занятия проходят в дистанционной форме.

6. Основные сложности

- несформированность навыков самостоятельной работы;
- слабые навыки устной монологической речи

7. Зона ближайшего развития предметных и общих навыков

Сформировать навык самостоятельной работы, развивать навыки монологической речи.

8. Корректировка ИУТП

Во время учебного года для повышения мотивации и общего развития ученик будет привлекаться к участию во внутри- и внешкольных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, предметных неделях и т.п.), поэтому ИУТП может незначительно корректироваться в течение учебного года (на подготовку будут использованы резервные часы).

Значительные корректировки возможны в связи с длительным непосещением занятий (болезнь, незапланированный отъезд в санаторий и п.т.).

В зависимости от динамики и качества усвоения материала в течение учебного года может быть произведено перераспределение часов / тем.

Учебный курс «История Древнего мира» включает в себя 4 раздела.

Раздел I. Первобытное общество. (2 часа)

Цель - создать у ученицы первичные представления об истории как науке, представления о первобытных людях, их условиях жизни, их орудиях труда, их занятиях, верованиях;

Раздел II. Цивилизации Древнего Востока. (10 часов)

Цель - изучить историю древнего Востока (местоположение, природные условия Древнего Египта, Финикии, Междуречья, и др.), жизнь различных слоев населения, культура, письменность, знания).

Раздел III. Древнегреческая цивилизация (10 часов)

Цель - познакомить ученицу с историей Древней Греции, основными событиями греческой истории, историей марафона, македонскими завоеваниями, основными достижениями греков в области мифологии, искусства и архитектуры, науки и юриспруденции.

Раздел IV. Древнеримская цивилизация (12 часов)

Цель - Познакомить учащихся с историей Древнего Рима.

Каждый раздел курса строится так, чтобы в нем содержались основные теоретические сведения, задания обучающего и контролирующего характера, проверочные работы, а также работы творческого характера для учащихся, интересующихся предметом. Некоторые задания предлагаются в виде теста, другие требуют подробного ответа как устного, так и письменного. Большое внимание уделяется работе с исторической картой, иллюстрациями, историческими документами.

В процессе обучения применяется пятибалльная система оценки достижений учащихся.

Условия реализации программы

Рабочее место преподавателя и учащегося: компьютер, выход в Интернет, сканер, принтер.

Серверное программное обеспечение: специальная среда обучения, которая позволяет создавать учебные материалы, осуществлять оперативное взаимодействие «учитель – ученик», вести коллективную проектную работу.

Минимальное клиентское программное обеспечение:

- NeoOffice
- TeamViewer
- Skype
- VideoMost

Кроме того, необходим флеш-плеер.

Стартовый уровень учащихся:

- умение работать с браузером;

- умение работать с почтовой программой;
- умение работать в специальной среде обучения;
- умение работать со сканером, с принтером.

Необходимый стартовый уровень достигается в ходе первоначального обучения, а также использованием сетевых инструкций и обучающих дисков.

Список литературы для учителя

- Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса.-М., 2010.
- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2.-М., 2010.
- Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.-М 2008.
- Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000
- Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс.- М.,1997
- Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998
- Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф. Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 1977
- Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998
- Смирнов С. Г. Задачник по истории Древнего мира – М.,1994
- Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 класс. – М.,2000.
- Сайт «Я иду на урок истории» <http://his.1september.ru/urok/index.php>

Список литературы для обучающихся

- Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса.-М., 2010.
- Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2.-М., 2010
- Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф. Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 1977
- Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998
- Рони-Старший Ж. Борьба за огонь М., 1966

Календарно-тематическое планирование курса «История Древнего мира» (34 часа)

№ ур ок а	Раздел курса	Сроки прохо ждени я	Вид деятельности учителя	Вид деятельности ученика	ЭОРы, (элементы учебного курса)
	Раздел I. Первобытное общество				
1	Первобытные люди.	4.09	Инструкции о работе на курсе. Беседа, организация работы с иллюстрациями	Беседа, работа с иллюстрациями	Иллюстрация «Первобытный человек» http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=208031
2	Расцвет первобытного общества	11.09	Проверка знаний, беседа, объяснение	Беседа, выполнение тестовых заданий	Тест «Первобытный человек»

			нового материала			http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=266647
	Раздел II. Цивилизации Древнего Востока.					
3	История, раскопанная из-под песка	18.09	Формирование умений работы с исторической картой, проверка знаний.	Работа исторической картой	с	Карта «Древний Египет» http://iclass.home-edu.ru/mod/page/view.php?id=209835
4	Египет – дар Нила	25.09	Объяснение нового материала, проверка знаний	Пересказ работы иллюстрациями	текста, с	Иллюстрация «Древний Египет» http://93.186.109.205/school#places/r:teacher/c:39ca2f6a-c5dc-56f7-b86b-3550dd89dd64/lessons/1:e47f1f9a-eeb1-53f9-be62-904a21d94196/1
5	Общество Древнего Египта	2.10	Формирование умений работать исторически документом,	Работа историческими документами, выполнение теста	с	Тест «Земледелец -Вельможа» http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=213209
6	Как жили в Древнем Египте	9.10	Беседа, формирование умений работать историческим документом	Пересказ работы с документом	текста, работа с	Документ «Работа чиновника» http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=2098
7	Религия древних египтян	16.10	Беседа, Формирование умений работать по	Беседа, составление соответствий		«Боги Египта» http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=2098

			составлению соответствий			edu.ru/mod/hotpot/attempt.php?id=212780
8	Тайна египетских иероглифов	23.10	Беседы, формирование навыков работы по решению кроссворда	Беседа, кроссворда	решение	Кроссворд «Древний Египет» http://iclass.home-edu.ru/mod/hotpot/attempt.php?id=213404
9	История начинается в Шумере	30.10	Беседа, объяснение нового материала	Беседа, картой, учебника	работа с текстом	Карта «Шумеры» http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=213202
10	Древний Вавилон	13.11	Проверка знаний, работа с презентацией	Работа презентацией	с	Презентация «Древний Вавилон» http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=286
11	Финикия	20.11	Формирование умений составлять сравнительную характеристику стран	Работа с учебника, составление сравнительной характеристики стран	с текстом	
12	Ассирия и Персия	27.11	Объяснение нового материала	Пересказ	текста, выполнение теста	Тест «Ассирия» http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=218246
13	Библейские сказания	4.12	Беседа, формирование умений работы с иллюстрациям и	Беседа, иллюстрациями	работа с	Иллюстрации и «Давид и Голиаф» http://iclass.home-edu.ru/mod/page/view.php?id=80252
14	Древняя Индия	11.12	Формирование умений	Выполнение	задание	Пары из слов

			составлять соответствия «Понятие-определение»	определение»	http://iclass.home-edu.ru/mod/attempt.php?id=180438
15	История Древнего Китая	18.12	Формирование умений составления плана по тексту учебника	Беседа, составление плана текста	Текст «Глиняная армия император» http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=122724
16	Повторительно-обобщающий урок по теме "Древний Восток"	25.12	Проверка знаний	Выполнение дифференцированных заданий разного уровня сложности	Понятия http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=82039 Иллюстрации и http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=82046
17	Раздел III. Древнегреческая цивилизация Начало Греческой цивилизации	15.01	Беседа, объяснение нового материала	Беседа, работа с картой	Карта «Древняя Греция» http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=180645
18	Мир богов Древней Греции	22.01	Беседа, проверка знаний	Пересказ мифов, выполнение теста	Тест «Боги Греции» http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=222495
19	Полис в Древней Греции	29.01	Беседа, формирование умений	Выполнение заданий по документу	Документ «Законы Солона»

			работать с документами			http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=40336
20	Троянская война	5.02	Беседа, объяснение нового материала	Беседа, выполнение теста	выполнение	Тест «Поэмы Гомера» http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=283574
21	Греко-персидские войны	12.02	Беседа презентации	Беседа, презентации	просмотр	Презентация «Нашествие персов» http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=85297
22	Афины - центр политики	19.02	Формирование умений составления плана по тексту учебника	Беседа, составление плана текста	составление	Тест «Государственное устройство Афин» http://iclass.home-edu.ru/mod/page/view.php?id=42089
23	Спорт и театр	26.02	Беседа, помощь в выполнении творческого задания	Выполнение творческого задания		Творческое задание http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=287885
24	Александр Македонский	5.03	Проверка знаний, работа с презентацией	Работа презентацией	с	Презентация «Александр Македонский» http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=286
25	Повторительный урок по истории	12.03	Проверка знаний	Выполнение дифференцированных		Кроссворд http://iclass.h

	Древней Греции			заданий разного уровня сложности .	ome-edu.ru/mod/hotpot/attempt.php?id=239624 Тест «Древняя Греция» http://iclass.ome-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=239591
Раздел IV. Древнеримская цивилизация					
26	Первая экскурсия на Апеннинский полуостров	19.03.	Беседа, объяснение нового материала	Беседа	
27	Становление республики Древнем Риме	2. 04	Беседа, организация работы с понятиями	Беседа, работа с понятиями	Понятия http://iclass.ome-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=91399
28	Пунические войны	9.04	Формирование умений работать с контурными картами	Работа с контурной картой «Пунические войны»	
29	Рабство Древнем Риме	16.04	Беседа, формирование умений работать с документом	Беседа, ответы на вопросы к документу	Документ «Из трактата Марка Катона» http://iclass.ome-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=47744
30	Падение Республики. Диктатура Цезаря	23.04	Беседа, проверка знаний	Беседа, выполнение теста	Тест «Диктатура Цезаря» http://iclass.ome-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=194369
31	Повседневная жизнь римлян	30.04	Беседа, закрепление навыков работы на	Беседа, выполнение задания на соответствие	Тест на соответствие «Боги Рима» http://iclass.h

		соответствие			
32	Императорский Рим	7.05	Беседа по презентацией	Просмотр презентации, ответы на вопросы	ome-edu.ru/mod/hotpot/attempt.php?id=49553 Презентация «Императоры Рима» http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=286
33	Возникновение христианства.	21.05	Беседа, объяснение нового материал	Беседа, ответы на вопросы к уроку	Вопросы к уроку http://iclass.home-edu.ru/mod/assignment/view.php?id=194371
34	Повторительный урок по истории Древнего Рима	28.05	Проверка знаний	Выполнение дифференцированных заданий разного уровня сложности	Тест «Древний мир» http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/view.php?id=302168 Кроссворд http://iclass.home-edu.ru/mod/hotpot/attempt.php?id=50157